

Metas e Prioridade

- Reavaliar o projeto pedagógico da escola com os professores, buscando atender às necessidades reais de ensino-aprendizagem dos alunos da unidade escolar.
- Valorizar a atuação docente através de reuniões dinâmicas e adequado às necessidades dos professores oficinas, palestras, práticas e troca de experiências.
- Valorizar a cooperação entre professores, não só para projetos comuns, como também para os individuais.
- Enfrentar o problema de indisciplina ou absenteísmo buscando cooperação dos pais.
- Buscar práticas e reflexões sobre o problema da indisciplina, considerando outras questões que direta ou indiretamente têm relação com a disciplina, tais como: violência, drogas, sexualidade, mundo trabalho, etc.
- Buscar integrar atividades de outras unidades escolares que se construíram como positivas para o cotidiano escolar.
- Articular o grupo de professores e de alunos, a partir da visão de que o professor é um produtor do saber, assim como o aluno.
- Filtrar as angústias e preocupações de professores e alunos, com respeito e atenção, sem permitir que tomem dimensões insolúveis.
- Saber atender, analisar as resistências e impasses ligados à cooperação do grupo de profissionais.
- Aproveitar os processos avaliativos internos para diagnosticar as dificuldades dos alunos e do desempenho pedagógico da escola.
- Contribuir para que os professores desenvolvam pesquisas junto aos alunos sobre o baixo aproveitamento e a busca de soluções.
- Articular e incentivar a construção de projetos interdisciplinares por área ou anos/séries.